



Referat skolebestyrelsesmøde

Tirsdag den 4. september 2018, kl. 18.00 – ca. 21.00

Personalerummet på Borupgårdskolen

Deltagere		Afbud
Formand	Birgit Mørup (BO)	
Næstformand	Jesper Hersbro (RØ)	
Forældrerepræsentanter	Nikolaj Hvingtoft Hansen (BO)	
	Morten Grauballe (RØ)	
	Martin Damhus (SN)	
	Malene Frost (D-klasser)	
	Pernille Robertson (SN)	
	Mette Starch Truelsen (BO)	
	Vakant (L-klasser)	-
Medarbejderrepræsentant	Marketta Noomi Louise Sanders	
	Kristian Tougaard Olesen	
	Mette Ekelund	
Suppleant	Jesper Petersen (suppl.)	Deltager ikke
Elevrepræsentanter	BO: Bertram og Freja	
	SN: Vilfred	Afbud
	RØ: Benjamin	
	(LØV/D-klasser)	Ikke valgt
Eksterne repræsentanter	Frank S. Jensen	Afbud
	Vakant	
Politisk repræsentant	Lisbeth Læssøe (observatørstatus)	Afbud
Sekretariat (ledelse)	Tanja Steffe Nøhr (skoleleder)	
	Dorte Lendal (souschef + SN)	
	Morten Sieling (RØ)	Deltager ikke
	Mette Rovang Johannsen (L+D)	Deltager ikke
	Mia Borchers (BO)	Deltager ikke

Der serveres aftensmad, vand og snack til mødet.

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden er ikke godkendt, der mangler nemlig et punkt: Den nye læreruddannelse i Helsingør. Det tilføjes som punkt 7.

2. Velkommen til arbejdet i skolebestyrelsesperioden 2018-2022 v/ Birgit (10 min)

Birgit fortæller om, hvad hun gerne vil som formand: Vil gerne have en god skole, profilere skolen. Men vi skal italesætte skolen, som den gode skole det er. Det er det, vi som skolebestyrelse skal arbejde for. Vi arbejder i et lukket rum og tager som udgangspunkt, at vi arbejder i en god tone. Vi kan være uenige om vejen til de ting, som vi skal arbejde med, men ikke om målet.

Fremover skal kun de valgte på skolen, og kun 2 ledelsesrepræsentanter, der fungerer som sekretærer, deltage på møderne. Dog kan ledelsen indkaldes efter behov.



Skolebestyrelsesrepræsentanter fra SN deltager i alle forældremøderne. På BO deltager Birgit i forældremødet hos 0. klasserne.

Forældremøderne i D- og L-klasser er afholdt, men det er et ønske, at skolebestyrelsen deltager.

3. **Orientering om skolens organisation og ledelsens ambitioner v/ Tanja** (20 min.) Tanja gennemgår skolens organisering, hvilke afdelinger er der samt ledernes roller.

Skoleleder

- Ledelse af ledere
- Ledelse af administrationen
- Økonomiansvar for skolens samlede budget
- Overordnet ansvar for lønpolitik (herunder lønforhandlinger)
- Overordnet retning for skolens udvikling
- Overordnet ansvar for branding og kommunikation
- Formand A-Med
- Sekretær skolebestyrelse
- Medansvarlig for udvikling af hele skoleområdet i Helsingør Kommune

Souschef

- Stedfortræder for skoleleder
- Visitationsmyndighed (elever i eksterne tilbud)
- Budgetansvarlig for fagbudgetter
- Leder af arbejdsmiljøudvalg (AMU)
- Co-sekretær skolebestyrelse

DPL og klubleder

- Ledelse af SFO-ledere og afdelingsledere
- Ledelse af medarbejdere
- Medansvarlig for skolens samlede budget
- Ansvarlig for diverse underbudgetter (DPL, fagkonti m.v., kompetenceudvikling)
- Medansvarlig for overordnet retnings for skolens udvikling
- Ansvarlig for matriklens faglige udvikling
- Arbejdsmiljøleder på matriklen
- Ansvarlig for forældrekommunikation på matriklen

Afdelingsledere og SFO-ledere

- Ledelse af medarbejdere
- Medansvarlige for overordnet retnings for skolens udvikling
- Medansvarlige for matriklens faglige udvikling
- Ansvarlig for faglig udvikling i egen afdeling
- Elevsagshåndtering (internt)
- Medansvarlig i matriklens arbejdsmiljøgruppe
- Ansvarlig for forældrekommunikation i egen afdeling

Der er en decentral aftale som indeholder målene for skolelederen (og dermed resten af ledelsen) til og med december 18.

- Økonomi – at handleplan overholdes



- Sygefraværsindsatser
- Andel af elever der får under 4 ved afgangsprøver
- Trivselsmåling: "faglig trivsel" og "ro og orden"

Det ser generelt ud til, at vi er i mål med de fleste punkter. Det sidste punkt har stadig høj prioritet.

Værdigrundlaget er nerven på skolen:
Høje ambitioner og tydelige forventninger
Elever skal lære noget
Læring virker bedst når det giver mening
Vi tror på vores elever

Skoleledelsens ambitioner (elever)

- Udvikling af innovative kompetencer (alle fag)
- Udvikling af sproglige kompetencer (alle fag)
- Højere prøveresultater (særligt i dansk og matematik)
- Eleverne skal lære at lære – udvikling af feedback kultur
- Almen dannelse
- Elevernes oplevelse af ro i undervisningen skal forbedres

Der tales om: Hvad er almindannelse? Vores skole kan jo netop noget med diversitet i elevgruppen.

Skolebestyrelsen spørger til, om der er punkter, hvor der lettes på speederen. Eller er der lige meget fokus på alle fag og på alle punkter? Skoleledelsen svarer, at det er skiftende fokus og at fokusområderne er udtryk for en prioritering af, hvad der er vigtigst lige nu. Det betyder ikke, at der er områder, der er italesat som ikke vigtige.

Hvor kommer fokusområderne fra og har skolebestyrelsen indflydelse herpå? Dele er fra Helsingør Kommune, andre på baggrund af faglig viden. Mål fra ministerier og lokalpolitik. En tendens i samfundet. Det har for ledelsen også været vigtigt at fokusere indsatserne om de områder, der er meldt ud som ramme for skolen.

Skoleledelsens ambitioner (medarbejdere)

- Fleksibilitet
- Tillid (under ansvar)
- Professionelt råderum
- "Ingen skal stå alene" – betyder også at indgå fælles aftaler
- Medinddragelse (på forskellige niveauer)
- Mini-eksperimenter som udviklingsstrategi (i kombination med "skal"-opgaver)
- Daglig ledelse af klasse- og forældresamarbejdet med udgangspunkt i skolens værdier
- Elevcentreret teamsamarbejde
- Gode relationer til forældrene
- Fagenes udvikling

Skoleledelsens ambitioner (ledelsen)

- Nærmeste leder kan træffe beslutninger
- DPL er matriklens lokale "skoleleder"



- Tværgående samarbejde
- Fælles udviklingsstrategier
- Fælles indsatser
- Tæt på elevernes hverdag

Skoleledelsens ambitioner (skolebestyrelsen)

- Medskabere af en god skole
- Principper der understøtter skolens formål og udvikling
- Bidrage til at skolens forældre føler sig inddraget
- Ambassadører for skolen
- Sparring for skoleledelsen

4. Orientering om skolebestyrelsens sidste fire år v/ Birgit (10 min.)

Der har gennem de sidste fire år været arbejdet med principper/politikker, diskussionsemner, orienteringer, høringssvar og punkter der skal samles op på.

Der er udarbejdet en mere detaljeret oversigt over indholdet i de enkelte punkterne.

5. Beslutning om ny forretningsorden v/ Birgit (25 min.)

Bilag med nyt oplæg er vedlagt dagsorden. Birgit har udarbejdet oplægget.

Baggrund: Der ligger på hjemmesiden, men formanden ønsker at denne bringes up to date, så der er lavet et nyt udkast.

Spørgsmål:

Antallet af møder revideres til 8-10 møder.

Forslag om, at der udarbejdes et skriv om, hvad det vil sige at være medlem af skolebestyrelsen. Man er politisk valgt, men hvad betyder det? Birgit kigger på, om der findes et eksisterende materiale.

Det skal tilføjes, at der kan være lukkede punkter, som ikke føres til referat og hvor elevrepræsentanter og observatør ikke kan være til stede.

Ny forretningsorden er godkendt.

6. Drøftelse og prioritering af arbejdet med skolens principper v/ Birgit (35 min.)

Bilag med oversigt over nuværende og lovpligtige principper er vedlagt dagsordenen.

Der skal tales om prioriteringer og derefter udarbejdes et årshjul. Der er lovpligtige principper, men der er også mulighed for at danne egne principper.

Skolebestyrelsen kommer med forslag:

- Trafiksikkerhed – der er forskel på fokus ved de forskellige matrikler.
- Digital dannelse, telefoner, omfang og styrker og svagheder mm.
- Faglige mål, men hvad med anden trivsel
- Musik, der efterspørges faciliteter og fokus på matriklen Snekkersten Skole
- Bevægelse, hvor er det i dagligdagen
- Innovative kompetencer – betydning og som brugbart indhold
- Kommunikation mellem hjem og skole, hvad er kravet og omfanget. Det kan evt. kobles på samarbejde mellem skole og hjem.



Umiddelbart prioriterede:

- *Holddannelse, valgfag, elevernes undervisningstid, skoledagens længde, understøttende undervisning, holddannelse m.v. bør måske afsluttes som noget af det første, da det er godt i gang.*
- *Samarbejde mellem skole og hjem evt. slås sammen med Underretning af hjemmene om elevernes udbytte af undervisningen.*

Center for digital dannelse vil blive inviteret til kommende skolebestyrelsesmøde og kan give inspiration til en formulering af skolens holdning til digital dannelse.

Hvis der udarbejdes nye principper, vil personalet også gerne inddrages og kvalificere principperne.

Alle punktforslag blev gennemgået.

Formand og skoleleder udarbejder et forslag til et årshjul, som præsenteres på et kommende skolebestyrelsesmøde.

7. Beslutning om hvem der tager med til landsmødet hos Skole og Forældre den 23. – 24. november v/ Mette T. (5 min.)

Mette foreslår, at håndbogen om skolebestyrelsesarbejdet indkøbes.

Invitation til Skole og Forældres Landsmøde i november 2018. Der er 10 workshops, der kan vælges i mellem, herunder digital dannelse, Skole/hjem-samarbejde samt Principper og tilsyn. Desuden er der i år formandsvalg på generalforsamlingen.

Mette gennemgår overordnet programmet for landsmødet.

Der er 4 pladser – Der samles op på næste møde.

8. Orientering om ledelsesstruktur på fritidsområdet v/ Tanja (10 min.) – Lukket punkt

Nuværende ledelsesstruktur blev gennemgået, samt hvad der har været opnået med den nuværende organisering. Hvilke udfordringer der nu søges imødekommet.

Mål for den nye organisering og den nye organisering blev vist. Overordnet formål er at styrke fritidsområdet på Skolerne i Snekkersten.

Der blev orienteret om den forudgående proces, samt den fremtidige proces med blandt andet medarbejderinddragelse og visionsgruppe for fritidsområdet.

En forældrerepræsentant spurgte ind til om D- og L-klasser også inddrages i højere grad i samarbejdet på tværs? Skoleledelsen synes, det var et relevant input og ville gå tilbage og tænke over, hvordan.

9. Drøftelse af oplæg til kontaktførelsesrolle v/ Dorte (20 min.)

Ved årets første forældremøder er der valgt/skal der vælges kontaktførelsesrolle. Skolebestyrelsen har tidligere ønsket at styrke inddragelsen af kontaktførelsesrolle. Skolens ledelse kommer med et oplæg til kontaktførelsesrolle og samarbejdsflader.

Oplægget blev diskuteret og der var enighed om, at punkter skulle stå som mulige måder at løse opgaven på og på den måde i højere grad være inspiration til arbejdet.



Skolebestyrelsens arbejde med at styrke forældreinddragelsen skal blandt andet ske gennem kontaktførelserne.

Skolens ledelse sørger for at revidere beskrivelsen af kontaktførelsernes rolle hurtigst muligt og sender ud til alle skolens medarbejdere.

10. Orientering om ledelsens arbejde med branding v/ Tanja (15 min.)

Skolens ledelse har iværksat en indsats med det formål, at styrke den eksterne kommunikation og den interne sammenhængskraft på skolen.

Skoleledelsen vurderer, at der er behov for at skabe en fælles grundfortælling for at styrke os som skole både indad og udad til. En grundfortælling, som vi kan brande os på.

Derfor er en del medarbejdere blevet interviewet og temaerne fra disse interviews har dannet grundlag for en spørgeskemaundersøgelse omkring skolens DNA. Der kan i denne proces fremkomme ændringer i, hvordan skolen visuelt skal tage sig ud. Lige som et fokus på den digitale kommunikation er prioriteret.

Mette (Forældre rep.) vil også gerne være en del af referencerammen for interview. Skoleledelsen vender tilbage med, hvordan skolebestyrelsen kan inddrages i DNA-undersøgelsen.

11. Læreruddannelse i Helsingør

Der er etableret et samarbejde med læreruddannelsen, hvor der nu udbydes de første to studieår i Helsingør. Der er etableret en skolementorordning, hvordan studerende kobles til en lærer på skolen og kan følge skolens praksis på tæt hold. De studerende, der har valgt matematik som linjefag, er i år knyttet til vores udskoling.

12. Punkter til kommende møder (10 min.)

Center for Digital dannelse kommer på besøg og fortæller om gennemført forløb på skolen
Gode historier fra skolen – praksiseksempler vises af lærere:

- Ultrabits 4. årgang
 - Fagligt løft i udskoling
 - Arbejdet med innovative kompetencer
 - Sprogindsats på 0. årgang
 - Miniexperiment skole-hjemsamarbejde
- Årshjul (med udgangspunkt i principper), herunder også
- Elevernes faglige læring og trivsel (skolen i tal)
 - Økonomi – Gabriela kommer med seneste status

Datoer for skolebestyrelsesmøderne i 2018

Tirsdag den 2. oktober og torsdag den 8. november.