



Referat skolebestyrelsesmøde

Tirsdag den 2. oktober 2018, kl. 18.00 – ca. 20.30

Personalerummet på Borupgårdskolen

Deltagere		Afbud
Formand	Birgit Mørup (BO)	
Næstformand	Jesper Hersbro (RØ)	
Forældrerepræsentanter	Nikolaj Hvingtoft Hansen (BO)	
	Morten Grauballe (RØ)	
	Martin Damhus (SN)	
	Malene Frost (D-klasser)	x
	Pernille Robertson (SN)	
	Mette Starch Truelsen (BO)	
	Vakant (L-klasser)	
Medarbejderrepræsentant	Marketta Noomi Louise Sanders	
	Kristian Tougaard Olesen	
	Mette Ekelund	
Suppleant	Jesper Petersen (suppl.)	
Elevrepræsentanter	BO: Freja	x
	SN: Vilfred	
	RØ: William	x
	(LØV/D-klasser)	
Eksterne repræsentanter	Frank S. Jensen	x
	Vakant	
Politisk repræsentant	Lisbeth Læssøe (observatørstatus)	
Sekretariat (ledelse)	Tanja Steffe Nøhr (skoleleder)	
	Dorte Lendal (souschef + SN)	

Der serveres aftensmad og vand til mødet.

1. Godkendelse af dagsorden

Punkt om fagligt løft i udskolingen rykkes til senere på aftenen, da et bestyrelsesmedlem med særlig interesse kommer senere.

Der orienteres om trivselsmålingen for de ansatte i kommunen. Skolebestyrelsen orienteres i starten af det nye år.

Der indskydes et punkt om principper for klassedannelse – kort genbesøg, således at skolens ledelse kan anvende princippet ved kommende klassedannelser.

Fortællinger fra skolens liv v/ Morten Sieling (10 min.)

Fagligt løft i udskolingen

Morten fortalte om de formelle rammer omkring projektet, og de konkrete indsatser, der er gjort omkring eleverne.

Der udtrykkes en nysgerrighed omkring, hvilken betydning indsatsen har haft for andre elever end dem, som er målgruppen. Morten har endnu ikke konkrete data med, men har en formodning om, at bla. holddannelsen med fokus på forskellige elevgrupper, men også sparringen og vejlederkurser med forskellige fagpersoner i forbindelse med projektet "Løft" har bevirket, at alle elever er løftet."



Indsatsen er ikke "betalt" af andre fag, men af understøttende undervisning, fordi skolen samtidigt har deltaget i et forsøg om afkortningen af skoledagen.

2. Orientering henvendelse fra forældre på 7. årgang v/ Tanja (5 min.)

Henvendelser som denne hører under ledelsens ansvar.

DPL Morten Sieling har givet forældrene et skriftligt svar, hvori drøftelserne omkring fordele og ulemper ved ned- og udeordninger beskrives. Der er lagt vægt på, at personalet oparbejder gode relationer til eleverne og ikke skal agere som "kontrolfunktioner" i forhold til om eleverne er inde eller ude. Lige drøftes muligheden for afprøvning af periodiske krav om udeordning. Nuværende ordning evalueres i løbet af dette skoleår.

Ledelsens svar videresendes til skolebestyrelsen. Svaret er i overensstemmelse med skolens ordensregler.

3. Orientering håndtering af forældrehenvendelser til skolebestyrelsen frem over v/ Birgit (5 min.)

Henvendelser skal ske over forældreintra. Skolebestyrelsesmedlemmernes mailadresser fjernes fra hjemmesiden. Formanden svarer og vurderer, om henvendelsen skal afleveres til ledelsen eller drøftes på et skolebestyrelsesmøde. Der etableres en mailgruppe til skolebestyrelsen på forældreintra.

4. Orientering om forløbet omkring digital dannelse v/ Tanja (10 min.)

Herunder, hvordan vi bruger kontaktforældrene første gang.

Skolens ledelse har valgt at annullere samarbejdet med Center for Digital Dannelse efter afholdelse af elevarrangementerne, der for indskoling og mellemtrin ikke levede op til vores forventninger. Vi står derfor i en situation, hvor vi skal planlægge et nyt forløb med skolens personale, forældre og skolebestyrelse. Formålet med dette er, at vi når frem til en formulering af en fælles holdning.

Skolens ledelse vil derfor først og fremmest høre skolebestyrelsens input til et kommende forløb. Herefter orienterede ledelsen om, at de vender tilbage, når der er planlagt en ny proces.

Skolebestyrelsen kom med følgende input:

Teknisk Museum har et forløb, som er interessant.

Eleverne savner at tale om, hvordan man opfører sig.

Det skal være ambitiøst – ikke nok med en workshop. Vi skal have tydelige holdninger.

Skal vi vende processen om, skal vi have et budskab, vi vil formidle?

Oplægsholder der kan noget forskningsmæssigt og noget teknisk, så de også kan vise elevernes adfærd på nettet frem.

Oplæg til forældre om, at man godt må sige nej.

Elever der fortæller, hvad de har brug for hjælp til. Det her er hvad vi laver på nettet.

Bruge skolens ressourcepersoner til at facilitere en workshop.

Hvad er skolebestyrelsens holdning?

Tema på kontaktforældremøderne.

SSP med på workshoppen.

Der må gerne både være personale og forældre på samme møder



Ledelsen planlægger workshops, som er inspireret af ovenstående.

- 5. Beslutning om deltagelse på landsmødet hos Skole og Forældre den 23.-24. november v/Birgit** (5 min.)
Mette deltager.

- 6. Beslutning om høringsvar vedr. delegering af klagebehandling i forbindelse med klager om skolens håndtering af mobning v/ Birgit** (10 min.)
Skolebestyrelsen bakker fuldt op om en uddelegering af klagebehandlingen til Center for Dagtilbud og Skoler.

- 7. Beslutning om årshjul for skolebestyrelsens arbejde v/ Birgit** (15 min.)
Bilag vedlagt dagsorden.

Skolebestyrelsen har drøftet det fremlagte forslag og har besluttet følgende ændringer/tilføjelser: Trafiksikkerhed slettes fra årshjulet. Skolebestyrelsen orienteres hvis der sker nogle særlige tiltag, der forbedre sikkerheden omkring særligt Snekkersten Skole. Det præciseres, at med emner menes der noget, som skolebestyrelsen har en holdning til. Det tilføjes som et emne til årshjulet, at skolebestyrelsen orienteres om resultatet af trivselsundersøgelsen 2018, når dette foreligger i 2019.

- 8. Beslutning af princip for undervisning uden for skolens rammer i skoletiden fritidsområdet v/ Birgit** (20 min.)
Princippet har tidligere været behandlet, men er ikke færdiggjort. Bilag vedlagt dagsorden.

Skolebestyrelsen har besluttet følgende:

Tanja sender et udkast med ændringerne så princippet er til at administrere efter til Martin, som tilføjer slagord, der er mere brandingvenlige. Et revideret udkast er klar til beslutning på kommende skolebestyrelsesmøde.

Ekstra punkt: *Genbesøg og opbakning til princippet om klassedannelse. Formanden deltager på informationsmøde for kommende 0. klassesforældre. Ledelsen kommer med et oplæg til en formålsætning til næste møde, som beskriver intentionen med princippet.*

- 9. Drøftelse af princip for samarbejdet mellem skole og hjem, herunder underretning af hjemmene om elevernes udbytte af undervisningen v/Dorte** (45 min.)

Punktet er udskudt.

- 10. Punkter til kommende møder** (10 min.)

Digital dannelse

Fortællinger fra skolens liv – praksiseksempler vises af relevante gæster:

- Ultrabits 4. årgang
- Arbejdet med innovative kompetencer
- Sprogindsats på 0. årgang
- Miniekspirer skole-hjemsamarbejde
- SN – musik i undervisningen
- Bevægelse – opfølgning fra "Sund Skole" projektet

Årshjul (med udgangspunkt i principper), herunder også



- Elevernes faglige læring og trivsel (skolen i tal)
- Økonomi – Gabriela kommer med seneste status

Datoer for skolebestyrelsesmøderne i 2018

Torsdag den 8. november.

Inspiration til hvad skolebestyrelsesarbejdet indeholder:

<https://www.emu.dk/sites/default/files/Velkommen%20i%20skolebestyrelsen%20enkeltside%20visning.pdf>

Alternativt har skole og forældre opdateret deres håndbog, så den nu ligger i en 2018 udgave.

<http://skole-foraeldre.dk/publikation/skolebestyrelsens-haandbog>