

# Årlig beretning 2022 - Skolerne i Snekkersten

v/ Birgit Mørup, skolebestyrelsesformand

I medfør af folkeskolelovens § 45, stk. 12.

Velkommen til dette møde, som er to-delt. Vi skal igennem en del, der handler om skolebestyrelsens arbejde, altså den årlige beretning, og så har vi også en del som handler om det kommende skolebestyrelsesvalg.

Først beretningen for skoleåret 2021-2022, som jeg har delt op i fire overordnede punkter.

- Først vil jeg fortæller om de helt generelle ting, vi har arbejdet med, som vedrører hele skolen, alle elever, alle forældre og alle medarbejdere.
- Så kommer det der er særligt for indskolingen
- For mellemtrinnet
- For udskolingen

Og derefter vil jeg se tilbage på hele den periode, vi har haft som skolebestyrelse, siden sidste valg – fordi jeg tænker, det vil være en god overgang til aftenens anden del – altså skolebestyrelsesvalget.

## *Generelle emner:*

Rigtig mange af de ting vi arbejder med i skolebestyrelsen, løfter sig op på det principielle og generelle plan. Vi træffer beslutninger, som har betydning for hele skolen. Ofte vil det være sådan, at vi formulerer ideer på det helt overordnede plan, og så er det skolens ledelse, som får det ud at leve i praksis. Jeg giver nogle eksempler lige om lidt.

Først vil jeg dog lige fortælle, at vi altid har nogle faste punkter på skolebestyrelsesmøderne, så vi sikrer os, at vi følger med i skolens daglige arbejde. Det første faste punkt er "Nyt fra elevrådet" – det er supervigtigt, at vi hører eleverne i skolebestyrelsen - de er der ikke bare for syns skyld. De er ligeværdige medlemmer af skolebestyrelsen, og vi har gjort det, at vi har givet dem et fast punkt, så de ved, at de kan få afleveret deres budskaber. Derudover deltager de naturligvis også under de andre punkter.

Vi har også altid "Nyt fra ledelsen" på i en eller anden form. Det kan være, vi markerer det anderledes i dagsordenen med en mere sigende overskrift, så det er muligt at følge med for dem, der gerne vil det. Her følger vi skolen i tykt og tyndt, og Mads bruger også dette punkt til at få sparring, når der er brug for det.

Emner der falder ind under dette, har været

- Opstart efter sommerferie – og efter COVID-19
- Indskrivningstal og elevtalsprognoser
- Det kommende skolebestyrelsesvalg

Under det generelle falder også diverse høringer fra forvaltningen, som er en fast del af skolebestyrelsens arbejde. Jeg kan nævne, at vi har drøftet – og givet svar på bl.a.

- Skolevejskataloget
- Lukkedage
- Rammebesparelser

Endelig har vi også i det generelle arbejde også en opgave i at følge, hvordan det går med at ud- og efterleve vores visioner for skolen og arbejdet med principper (altså dem, som er fastsat i folkeskoleloven). Det er nemlig skolebestyrelsen, som fastlægger principperne for skolens arbejde. Det er vi efterhånden kommet godt igennem, og vi har derfor i år valgt også at arbejde med et emne, som ikke er et krav, men et positivt tilvalg for skolebestyrelsen – Miljøpolitik. Det er nok det sidste vi kommer til at sætte vores underskrift på i denne valgperiode.

Endelig tillader vi også os selv at tage nogle helt principielle drøftelser – senest om de tanker der indgik i det nye byråds konstitueringsaftale om ny skolestruktur. Ikke at vi skulle blive enige eller afgive svar på noget – bare fordi det er interessante overvejelser for skolebestyrelsen.

### *Særligt for indskolingen*

Der er ingen tvivl om, at vi bruger en del tid på at tale om de små nye skoleelever. En tryk overgang fra børnehave til 0.klasse er helt essentiel. Der er kommet nye måder at gøre det på, hvor skolen deltager i børnehavernes overgangssamtaler mellem forældrene og pædagogerne for at skabe en tidlig og tryk kontakt mellem skolen og vores nye forældre, og hvor classesammensætningen først endelig færdiggøres på Borupgårdskolen i juni for de tre nye 0. klasser, så vi får lavet de bedst mulige klasser.

Jeg har allerede nævnt elevtalsprognoser og indskrivningstal – og selvfølgelig følger vi her med interesse, hvordan det står til. Vi vil gerne være en skole, som er det automatiske valg, når man bor i vores skoledistrikt. Vi har nogle snakke i forlængelse af det, om det forhold, at flere ønsker Snekkersten skole, end der er pladser på skolen. Det har Mads og medarbejderne i år håndteret ved at koble børnene sammen med børn de kender fra deres børnehave sammen med børn fra andre børnehaver, men med en indbygget nærhedsforståelse, så børnene også kender hinanden fra nærområdet.

Jeg mener, vi er det helt naturlige og bedste valg, uanset hvilken matrikel barnet skal gå på – og jeg håber bare, at det budskab når ud. Det lader til, at tallene for i år er gode.

### *Særligt for mellemtrin*

Det første der melder sig, er overgangen fra indskoling til mellemtrin. Det er ikke her, vi ser de største udfordringer. De melder lidt senere, idet vi allerede i 5. klasse oplever, at forældre vælger en anden skole til deres børn. Vi har talt meget om, hvordan vi imødegår den tanke. Igen – jeg mener jo, at det helt naturlige skal være, at man fortsætter på skolen, også i 6. klasser og også i udskolingen – uanset om man har taget de første år på Snekkersten Skole eller Borupgårdskolen. Vi har holdt møde med forældre fra Snekkersten Skole, da det er her, at vi ser det største frafald.

Umiddelbart var det min oplevelse, at rigtig meget handler om, at man ikke ved nok om udskolingen, og at man ikke føler, der er et naturligt flow videre. Og at det derfor er ganske nemt bare at vælge noget andet.

Det må og skal håndteres. I min periode som skolebestyrelsesformand har vi taget fat på snakken, vi har fået et bedre grundlag for at forstå, hvad der sker – og nu forestår et arbejde med at skabe den gode naturlige og trygge overgang til udskolingen. Det bliver ikke med mig som skolebestyrelsesformand, for jeg går af – men jeg vil give videre til den næste, at det er absolut en af de vigtigste opgaver – som måske faktisk ikke er så svær endda.

### *Særligt om udskolingen*

Faktisk er det jo sådan, at udskolingen fungerer rigtig godt på alle områder. Og når vi lykkes med at fastholde eleverne i overgangen, så er der ret meget ro på. Jeg ved godt, at der har været enkelte klasser, der har haft udfordringer, men det er illusorisk at tro, at det aldrig vil ske – selv om en veldrevet skole som vores.

Af særlige emner vi har haft oppe i skolebestyrelsen, er samarbejdet med erhvervslivet – særligt oplevelsesindustrien vi har i kommunen. Vi har talt om at få et samarbejde i gang med Comwell og de andre større udbydere på området, så eleverne også kan blive introduceret til den verden, og ikke mindst alle de jobs, man kan uddanne sig til i den branche. Desværre blev også det bremset lidt af COVID-19, men det er også en ting, jeg håber den nye skolebestyrelse vil arbejde videre med.

Og så taler vi også altid om sidste skoledag, eksaminer og elevernes fortsatte færd.

### *Når man ser fire år tilbage*

Nu er det min sidste årsberetning – og så er det oplagt lige at sige lidt om, hvad vi har opnået i de sidste fire år.

Først og fremmest er vi lykkedes med det projekt, vi satte os selv for – vi har opdateret og gennemskrevet alle de principper, som havde brug for det, og vi har formuleret nye, på de

områder, som manglede (og det var en del). Og vi fik gjort det så godt og hurtigt, at vi også nåede et enkelt nice-to-have område, som jeg har nævnt – nemlig miljøpolitikken.

I vores valgperiode er der også sket det at resultatet af elevernes trivselsmålinger er forbedret år for år med undtagelse af tilbagegang på Borupgårdskolen midt i coronaperioden. Afgangsprøverne har ligeledes fastholdt et pænt niveau med pilen i opadgående retning. Det samme er løfteevnen som er rigtig vigtig – altså skolens evne til at løfte elevernes niveau i forhold til deres udgangspunkt. Det kan ikke klares i 9. klasse, men kræver et langt sejt træk gennem hele skoleforløbet – hvor vi som skole tror på den enkelte elev og er ambitiøse og stiller krav.

Jeg må her til sidst sige, at det har været en fornøjelse at være skolebestyrelsesformand. Det er skønt, at jeg har kunne sige, at jeg er stolt af skolebestyrelsen og det arbejde vi har leveret – og jeg er også stolt af skolen.

Igen, der sker fra tid til anden ting på en skole, man ikke kan styre eller forudsige, og det er da vældigt frustrerende, også for skolebestyrelsesformanden, men så vælger jeg at se på, om disse ting bliver håndteret professionelt og sikkert, og med respekt for de involverede. Det er det, jeg har set her.

Tak.

Og nu til valgtemaet.