

Årsberetning 2023 – Skolebestyrelsen Skolerne i Snekkersten

Jf.; folkeskolelovens § 45 stk. 12.

v/ formand Duygu Ngotho

Eleverne har nu godt og vel gået i skole i snart 2 måneder, og lige om lidt ringer efterårsferien på døren. Det nye skoleår startede med godt udskudt sommervejr, og der har derfor været mulighed for brug af skolens udearealer og sensommerens vigtigste frittercup i fodbold i SFOen er vellykket. De små er startet godt op, de har fået nye venner og nye regler, nye madpakker, har fået store elever som skolevenner, haft deres første fællessang og været dukse i klassen. Forældrene har været inviteret til forældremøder, og alle har været igennem godt og vel. Super fremmøde i klasserne, hvilket er starten på inddragelse, når det handler om vores børn og deres hverdag i skolen.

Skolebestyrelsen har nu også godt og vel fungeret i et år med de nye repræsentanter. Der var et stort skifte og nye ansigter, men alle med samme hensigt, hvordan vi kan skabe endnu mere trivsel og orden på vores skole. Vi arbejder med processer, principper og det generelle i hverdagen, der betyder vi træffer beslutninger, som berører hele skolen – det seneste er blandt andet mobilpolitikken, og det helt nye med overgangene til udskolingen, hvor klassen rykkes som den samlede klasse, som udgangspunkt, i stedet for at blande årgangen til nye klasser.

Det er dog ikke noget vi blot finder på, men noget vi har lyttet os frem til hos eleverne og forældrene selv ved fx kontaktforældregrupper, forældremøder, elevrådet og senest under ønsker ved stormøder omkring "Sammen Om vores Skole"-projektet.

Men hvis vi skal kigge lidt tilbage...

Det helt store emne som vi i skolebestyrelsen blev kastet ind i, kom uanmeldt oppe fra de politiske rækker i kommunen, Sammen Om Vores Skole -projektet.

Politikerne har ønsket inddragelse og inputs fra både elever, medarbejdere og forældre. Der var planlagt en tidsramme og metode i forvejen. Hertil valgte vi som hele kommunens fælles bestyrelser at skrive et brev til styregruppen af projektet samt borgmesteren for at udtrykke bekymring for tidsramme og de allerede lagte planer. Vi blev hørt og blev inviteret ind til møde for at være med i processen. Vi er stolte af, at det har gjort indtryk og vi blev hørt i en direkte dialog med politikker og embedsmænd. Hvis vi vil være "sammen om skolen" handler det nemlig om inddragelse tidligt i processen. Tidsrammen er nu forlænget, hvor det kan gøres endnu grundigere med inputs, dataindsamling og forståelse, måske endda effektive hurtige forandringer og endnu bedre kommunikation i blandt os.

Pejlemærker var; nærvær, synlig ledelse og inddragelse.

Eleverne havde alle samme dag en temadag, hvor de skulle tegne/ beskrive/skitse, hvad de ønskede om skolen, hvad der kunne gøres endnu bedre og deres drømme om skolelivet.

Medarbejderne brugte samme eftermiddag og forældre blev inviteret til stormøde på hvert distrikt, hvor politikere deltog. Ud over det, fik hver skolebestyrelse mulighed for at gøre dette endnu mere nærværende, ved at invitere kontaktforsæderepræsentanterne fra alle klasserne, for at drøfte det samlede resultat af ovenstående møder, og igen tænke ind, hvad der kan være endnu mere interessant at have fokus på som skole - og når vi snakker nærvær på hver matrikel. Vi ser nu frem til at kunne blive inddraget i resultaterne og de endelige beslutninger, der kan blive effektueret.

Trivselsmålinger

Eleverne mener selv i trivselsmålingerne, at de trives på deres skole og i hverdagen generelt set. Der er fokus på trivselsmålingerne i klasserne og der bruges den tid, der skal til det. Det udelukker selvfølgelig ikke, at der måske er nogle, der ikke oplever at føle sig glad i hverdagen. Her har jeg tro på, at vores kompetente medarbejdere samler op på dette. Nogle gange tager det tid, og det kan blive frustrerende, når man ikke kan styre eller forude oplevelser eller episoder/ hændelser, men ingen børn skal have ondt i maven af at gå i skole.

Jeg vælger derfor at stole på, at vores principper og skolens ordensregler vil forbedre os i at håndtere det "svære og sårbare" i fællesskab i samarbejde med os forældre, vores kompetente medarbejdere samt ledelse.

Ligeledes ses målinger på undervisningsministeriets statistik at afgangsprøveresultaterne fortsat er fastholdt på et pænt niveau i forhold til den samlede kommune. Vi har fokus på overgangene og antallet af elever der til- og fravælger vores udskoling. Der er en lille stigning på dem, der følger med i vores udskoling fra mellemtrinnet, og det vil vi fortsat fokusere på.

Her er det nemlig vigtigt med skolens løfteevne, hvordan den enkelte elev er løftet fagligt og socialt i niveau fra udgangspunktet, gennem hele deres skoleliv. Det er med til at afgøre om de vil forsætte i udskolingen på vores skole.

Hvad er på dagsorden?

Vi har møder hver 2. måned. Dagsorden er fyldt med interessante emner. Ud over ovennævnte, har vi et supervigtigt fast punkt "nyt fra elevrådet" – hvor vi hører eleverne, om hvad der rører sig i hverdagen, og deres budskaber og mål, måske krav i forhold til skolen og hverdagen. Et andet fast punkt er "meddelelser" fra ledelsen, hvor udgangspunktet er information og sparring.

Derudover arbejder vi løbende med vores principper og politikker. Vi har som det vigtigste gennemgået og endeligt besluttet princip for klassesdannelse. Vi har genbesøgt principperne i skole-hjemssamarbejdet, herunder kommunikation mellem skole og hjem.

Vi ønsker at arbejde med digital dannelse herunder retningslinjer omkring digitale krænkelser. Mere fokus på dette i skolehverdagen også, grundet den store udvikling med sociale medier og det nuværende ungemiljø og "uhensigtsmæssige" vaner/tendenser, som ikke har været der på samme

måde før i tiden. Vi har en anti-mobbe-strategi, som gennemgås - den skal rumme den mere subtile mobning igen pga. den hurtige udvikling af sociale medier.

Vi har lige nu fokus på overgange; fra mellemtrin til udskoling. Vi har gennem et stykke tid arbejdet på, hvordan overgangen kan gøres mere tryk. Vi har lyttet til forældre og elever omkring dette. Vi vil nu, ved forsøg, flytte de nuværende enkelte 6. klasser (som skal blive til 7.klasse) samlet som udgangspunkt. Ligeledes flere fælles fag-dage på tværs af overgangene, hvor man møder de store klasser og årgangen. Dette er en yderst spændende udvikling vi vil følge, for udgangspunktet er at give eleverne bredere muligheder, tryk og trivsel, når de fysiske rammer ændres.

Vi ønsker forsæt, at arbejde med miljøpolitikken - som den tidligere bestyrelse har sat i værk. Der er allerede små tiltag i hverdagen med "spild af mad eller vand", "hygiejne og madlavningsprincipper" i hjemkundskab, samt brug af "bio have" i udskoling.

Gennem året har vi været rundt på alle matrikler, og set de tilbud skolen har, og set på de fysiske rammer og tilbud Skolerne i Snekkersten har, for at have en ide om tilbud/rammer og vedligeholdelse. Det har været ret spændende og opmuntrende at se, at skolen faktisk har udnyttet de muligheder der nu er, i forhold til økonomien. Dog er det ikke en hemmelighed, at nogle udearealer trænger til lidt fornyelse med baner, samt behov for arealoptimering for de særlige tilbud, der skal være plads til alle.

Når vi snakker økonomi, kan vi også fortælle, at vi har været grundige i vores høring om skolerne budgettildeling og struktur, høring om budgetforslag om førskole og øget forældrebetaling, høring vedr. sammenlægning af SFO/SFO2. Høring i budget besparelser som kommer fra kommunen hvert efterår, år efter år. Skolerne er skåret helt ind til benet, og vi håber politikerne når til fornuft, hvis de gerne vil være "samme om vores skoler"

Vi har gennemgået kommunens visionsmål for folkeskoleområdet. Der er et fokus på udvikling af mellemformer, som gruppetilbud, på alment skolerne på grund af et øget pres på specialskolerne. Denne udvikling følges tæt, og vi er derfor som skole også i gang på Skolerne i Snekkersten, med små gruppetilbud for at sikre børnenes egen trivsel samt den samlede classes trivsel.

Jeg synes vi skal være stolte af, at vi har en mangfoldig skole. Vi har store, frie og trygge rammer. Vi er hurtige, når ulykker og uheldsmæssigheder er ude, til at tage hånd om det, og handle, så alle parter føler sig retfærdige og forstået. Vi har en effektiv skolebestyrelse, der er i arbejdstøjet for at gøre skolen til et endnu bedre sted at være på og lære og lege i, samt en god arbejdsplads for medarbejdere.

Fokus på overgangene

Indskoling:

Det er ikke en hemmelighed at overgang fra børnehave til skole er et omdrejningspunkt for både barn, forældre og skole. Der er mange samarbejder, der skal skabes og vigtigst af alt - åbenhed og tillid til hinanden som skal sætte rammen for det enkelte barns nye hverdag.

Ledelse har gennem noget tid, været tidligere ude end man gør, ved at deltage i overgangssamtalen på de forskellige børnehavematrikler, hvor børnene er tilknyttet distriktsskolen i Snekkersten. Her forsøges tilstedeværelse koblet med kommunikation i forhold til overgangen. Dette har ved tilbagemelding været positivt imødekommet, fordi muligheden for at spørge ind til skole og overgangen her kan foregå direkte, dette skaber tryghed.

Derfor følger vi også udviklingen tæt i forhold til indskrivningstal og elevtalsprognosen, som viser en lille udvikling opad. Vi vil gerne være en skole, som man automatisk vælger til i forhold til tryghed og nærområde. Her dækker klassedannelses princippet, hvor man forsøger at sætte børn sammen med dem de kender fra børnehaven og leger mest med, samt i forhold til hvor de bor og har søskende på.

Ligeledes har vi gjort ekstra for kommunikationsdelen, og inddrager rigtigt meget vores hjemmeside, og elever til at dele vores budskab om vores skole.

Mellemtrinnet:

Her arbejdes der ind i processer om hvordan vi allerede kan skabe tryghed på tværs af årgangene, derfor er det rigtig meget fokus på pligter og tværgående relationer, årgangenes lærerteam forsøger at lave hele dage sammen i fællesskaber. Der er ture og samarbejde med udskolingen på tværs af årgange, hvor der er fælles fag-dage. Dette for at åbne op for relationer og give tryghed for elever, når de arbejder med elever og lærere og for skabt kendte ansigter.

Desværre er det også allerede i mellemtrinnet af forældre begynder at til og fravælge eleverne i forhold til valg af udskoling, og dette flow vil vi gerne bryde. Vi ønsker at blive et naturligt tilvalg både i 6 og i udskoling, og dermed følges ad med klasserne, derfor vil vi i år ikke blande klasser, men lade 6. klasserne som udgangspunkt følges ad i deres klasser til 7. og videre frem til eksamen i 9. klasse.

Vi vil ganske enkelt gerne have at børnene følges ad, så de i stedet kan have fokus på deres egen indsats i læringsmiljøer, fag og trivsel som helhed.

Udskolingen:

Vi har stor opmærksomhed på at vores udskolingsskole tilvælges af eleverne – et fokus vi har haft de sidste par år, og allerede sidste år kunne vi mærke en effekt af en lille forbedring af tilvalg. Jeg oplever, at der ikke er nok viden om vores udskoling, som er en af årsagerne, at vi ikke har nået ud med vores budskab om vores udskoling. Der er derfor fokus på overgangen til 7. klasse med flere "åbent hus" aftener på skolen, hvor eleverne selv er med til introduktion og branding. Der er lavet organisatoriske rotationer administrationsmæssigt, og ny ledelse tiltrådt for nyligt på mellemtrinnet.

Ydermere forsøges at skabe tværgående rum og relationer, så klasserne kan arbejde sammen i fag og sociale aktiviteter. For også at sikre det ungemiljø, som de skal kunne agere i og ligge bund, når de skal videre i uddannelsessystemet.

Det er vores overbevisning, at når eleverne inddrages i arbejdet om at gøre skolen bedre vil det skabe medansvar og respekt for hinanden og skolens værdier.

Vi tænker særlig ind om eksterne samarbejdspartnere fra erhvervslivet samt tæt samarbejde med gymnasiet.

Skolen er nu mobilfri zone, og lige såvel som brug af mobilen, er dårlige tendenser og ageren på sociale medier et vigtigt emne, der har vores fokus i udskolingen. At vi på en eller anden måde skal have italesat, forstået og forebygge hændelser inden det sker. Der arbejdes på om det kan involveres i skoleskemaet. Dette er dog efter min mening ikke alene ansvar på skolen, - men skal foregå i tæt samarbejde mellem elev, forældre og skole.

Med mine ord er vores vision fælles:

Vi ønsker:

- At skolen skal være et trygt og lærerigt sted
- At der er plads til alle vores forskelligheder
- At vi kan tale og respekterer hinanden som vi er
- At vi synes det er fedt at gå i skole

Det var årsberetningen

Ser frem til arbejdet forude med resten af den flittige bestyrelse

Tak fordi I tager Jer tid til at læse med

På vegne er skolebestyrelsen for Skolerne i Snekkersten

Med venlig Hilsen

Duygu Ngotho

Formand for skolebestyrelsen, skolerne i Snekkersten